

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.30 Аэрология горных предприятий

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

21.05.04 специализация N 2 "Подземная разработка рудных
месторождений"

Форма обучения

очная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Майоров Евгений Сергеевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

получение знаний о рудничной атмосфере, законах движения воздуха, о мероприятиях по обеспечению безопасных условий работы трудящихся, способах проветривания отдельных выработок, участков и шахты в целом.

1.2 Задачи изучения дисциплины

приобретение теоретических знаний в области вентиляции подземных выработок и шахт в целом; умение пользоваться методами расчета и проектирования вентиляции шахт, приобретение навыков в выборе техники и способов воздухообмена в шахтах;

умение применять научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по добыче полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

приобретение навыков в использовании нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-6: готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	
ОПК-6: готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	основные законы развития общества, естественных наук и математики основные закономерности и направления развития состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых основные закономерности и направления развития состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов выявлять физическую сущность явлений и процессов выполнять применительно к ним технические расчеты по оценке влияния горного производства на состояние окружающей среды выбирать критерии эффективности горных работ и

	<p>оценивать влияние гор-ных работ на окружающую природную среду готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых по-лезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации основными методами оценки экологического состояния и мерами по ликвидации аварийных ситуаций методами проектирования карьеров в части оценки мероприятий по охране окружающей среды</p>
<p>ПК-19: готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов</p>	

<p>ПК-19: готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>порядок расчета параметров и построения технологических схем; интерпретировать полученные результаты в графическом виде; структуру проектных организаций и конструкторских подразделений заводов и цехов последовательность и содержание основных этапов проектирования; конструкции горных и транспортных машин и их область применения; современные отечественные и зарубежные достижения в области стационарных (водоотливных, вентиляторных, подъемных) установок устройство и принцип действия стационарных (водоотливных, вентиляторных, подъемных) установок; принятия проектных инновационных решений при проектировании угольных шахт; методы разработки проектных инновационных решений по строительству и эксплуатации горного предприятия или подземного объекта; структуру, последовательность и содержание этапов проектирования угольных шахт анализировать полученные выводы с целью изучения возможности применять результаты выполненной работы на практике; компьютерного проектирования, инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов выполнять элементы проектов и использовать стандартные программные средства при проектировании; разрабатывать технологические схемы транспорта; производить анализ полученной информации с выявлением сильных и слабых сторон шахтной горной техники для последующего ее совершенствования; применять современное стационарное оборудование для конкретных условий</p>
	<p>эксплуатации проектировать стационарные (водоотливные, вентиляторные, подъемные, компрессорные) установки для конкретных условий с учетом нормативных документов по промышленной безопасности; разрабатывать проекты высокого технического уровня; выбирать проектные инновационные решения по строительству и эксплуатации горных предприятий или подземных объектов разрабатывать проекты высокого технического уровня методиками выбора оборудования и расчета параметров технологических схем; методиками и подходами к проектированию инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых,</p>

	<p>строительству и эксплуатации подземных объектов навыками приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии; навыками оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы аналитическими методами решения практических задач</p> <p>методикой обзора, анализа и синтеза необходимой в профессиональной сфере информации; методикой проектирования современных стационарных (водоотливных, вентиляторных, подъемных, компрессорных) установок; инновационными решениями при строительстве и эксплуатации угольных шахт</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,83 (30)	
занятия лекционного типа	0,56 (20)	
практические занятия	0,28 (10)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,17 (78)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Рудничная атмосфера											
		1. Рудничный воздух		1							
		2. Рудничная пыль				1					
		3. Тепловой режим рудников		1							
		4. Рудничный воздух. Рудничная пыль. Тепловой режим рудников								16	
2. Рудничная аэромеханика											
		1. Основные понятия и законы рудничной аэромеханики		1							
		2. Аэродинамическое сопротивление горных выработок		2							
		3. Регулирование распределения воздуха в вентиляционной сети		2							
		4. Расчет депрессии горных выработок				1					
		5. Законы рудничной аэромеханики. Аэродинамическое сопротивление горных выработок. Регулирование распределения воздуха в вентиляционной сети								16	

6. Расчет местных сопротивлений горных выработок			2					
3. Процессы газопереноса в рудниках								
1. Регулирование распределения воздуха в вентиляционной сети	2							
2. Процессы переноса в сквозных выработках	1							
3. Процессы газопереноса в тупиковых выработках	1							
4. Процессы газопереноса в камерах	2							
5. Основы рудничной термодинамики	1							
6. Регулирование распределения воздуха в вентиляционной сети. Процессы газовыделения в рудниках. Процессы переноса в сквозных выработках							16	
7. Процессы газопереноса в тупиковых выработках. Процессы газопереноса в камерах. Основы рудничной термодинамики							16	
8. Процессы газовыделения в рудниках	2							
9. Расчет естественного воздухораспределения в шахтных вентиляционных сетях			2					
10. Расчет регуляторов распределения воздуха в шахтной вентиляционной сети			2					
4. Вентиляция рудников								
1. Общешахтное регулирование распределения воздуха в вентиляционной системе			2					
2. Способы и схемы вентиляции	2							
3. Контроль вентиляции. Вентиляционная служба	2							
4. Способы и схемы вентиляции. Контроль вентиляции. Вентиляционная служба							14	
Всего	20		10				78	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Скопинцева О. В. Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Аэрология горных предприятий": Часть 1: методические указания для вузов по специальности 330500 "Безопасность технологических процессов и производств" (специализация "Горная промышленность") (Москва: Московский горный университет [МГГУ]).
2. Ушаков К. З., Бурчаков А. С., Пучков Л. А., Медведев И. И., Ушаков К. З. Аэрология горных предприятий: учебник для горных специальностей вузов(Москва: Недра).
3. Кирин Б. Ф., Ушаков К. З. Рудничная и промышленная аэрология: учебник для горных вузов по специальности "Строительство подземных сооружений и шахт"(Москва: Недра).
4. Ушаков К. З., Бурчаков А. С., Медведев И. И. Рудничная аэрология: учебник для горн. спец. вузов(Москва: Недра).
5. Абрамов Ф. А., Бойко В. А., Гращенков Н. Ф., Долинский В. А., Кирин Б. Ф., Ушаков К. З. Справочник по рудничной вентиляции(Москва: Недра).
6. Сатаров В. Н. Вентиляция шахт: Рабочая программа, контрольные задания и методические указания к проектированию для студентов специальностей 090200 и 090400(Красноярск: Красноярская академия цветных металлов и золота [ГАЦМиЗ]).
7. Килин П. И., Килин К. П. Промышленная вентиляция: учебное пособие (Москва: УМЦ ЖДТ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Windows
2. Microsoft Office
3. AutoCAD

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. не предусмотрено

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, а аудитории лекционного типа техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям.